

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Курский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финансового университета
А.Е. Ильин

«28» февраля 2023 г.

Л.А. Афанасьева

Экономика организации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа "Цифровая трансформация управления бизнесом",
профиль: "ИТ-менеджмент в бизнесе"

*Рекомендовано Ученым советом
Курского филиала Финансового университета
(протокол от «28» февраля 2023 г. № 60)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(наименование кафедры)
(протокол от «27» июня 2023 г. № 25)*

Курск 2023

УДК
ББК

Рецензент:

Афанасьева Л.А. Экономика организации: рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 2023 год поступления, кафедра «Менеджмент и информационные технологии», Курский филиал Финуниверситета, 2023. – 28 с.

В рабочей программе дисциплины представлены цели, задачи, содержание дисциплины, методические указания и рекомендации для студентов, методы текущего контроля для проверки формируемых компетенций в результате изучения дисциплины, перечень вопросов, примеры билетов для подготовки к зачету и система оценивания.

© Афанасьева Л.А., 2023

© Курский филиал Финуниверситета, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенции) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины(модуля) в Экзаменных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины

«Экономика организации».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-11, УК-13, ПКН-11

Форма обучения: очно-заочная 2023 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации Знать: особенности процесса системы управления организацией Уметь: анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления Знать: ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов Уметь: проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации Знать: сущность и содержание механизма функционирования организации; взаимосвязь производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации Уметь: анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений

		процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: методы обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации Уметь: разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, подготовке аналитических отчетов Знать: особенности структуры аналитического отчета и требования к оформлению Уметь: подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: нормативно-правовую базу деятельности организаций; особенности развития организации в экономике страны, направления государственной поддержки организаций Уметь: анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную деятельность организации, разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных экономических условиях Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей функционирования организации Уметь: планировать и анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах

ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ. 2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	Знать: современные методы анализа экономической информации, систему ключевых показателей эффективности деятельности организации Уметь: формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации Знать: методику оценки эффективности деятельности организации Уметь: проводить комплексную оценку эффективности деятельности организации, рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации, интерпретировать полученные результаты
--------	--	---	--

3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Экономика организации» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профили «ИТ-менеджмент в бизнесе», «Технологии цифровых бизнес-моделей».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (вз. е. и часов)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	16
Лекции	4
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа	128
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Вид текущего контроля	Контрольная работа

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

Вид текущего контроля – контрольная работа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.

Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура

внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации.

Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединений организаций в современной экономике.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Производственная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.

Тема 5. Оборотные средства организации

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.

Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели

производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста.

Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг.

Понятие и виды цен. Ценовая политика организации, этапы ее разработки. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации.

Тема 8. Финансовые ресурсы и инвестиционная деятельность организации

Понятие финансовых ресурсов, их виды и источники формирования. Направления оценки достаточности финансовых ресурсов. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Показатели оценки финансовой устойчивости. Понятие кредитоспособности организации и направления ее оценки. Методические инструменты прогнозирования вероятности банкротства.

Понятие и виды инвестиций. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты и их эффективность. Техно-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Особенности управления инвестиционной деятельностью организации: приемы и методы.

Тема 9. Логистика организации и ее основные концепции

Понятие логистики организации, цель и задачи. Принципы логистики. Организация построения логистических систем. Функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика, складирование, транспортная логистика, информационная логистика. Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.

Тема 10. Планирование деятельности организации

Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов организации. Этапы и методы планирования. Планирование как звено системы управления организацией. Финансовое планирование. Бюджетное планирование и его значение для организации. Оперативно-календарное планирование.

Стратегическое и тактическое планирование. Назначение бизнес-плана. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

5.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самос тоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Организация в структуре экономики страны	15,5	2,5	0.5	2	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
2	Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	14,5	1,5	0,5	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
3	Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации		1	-	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
4	Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации	14,5	1,5	0,5	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
5	Тема 5. Оборотные средства организации	14,5	1,5	0,5	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
6	Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	14,5	1,5	0,5	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное

							задание, решение кейса
7	Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации	14,5	1,5	0,5	1	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8	Тема 8. Финансовые ресурсы и инвестиционная деятельность организации	13,5	1,5	0,5	1	12	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
9	Тема 9. Логистика организации и ее основные концепции	13	1	-	1	12	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
10	Тема 10. Планирование деятельности организации	14,5	2,5	0,5	2	12	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
В целом по дисциплине		144	16	4	12	128	контрольная работа

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинар-ских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организация в структуре экономики страны	Структура национальной экономики, секторы и комплексы. Роль и функции организации в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации. Государственное регулирование экономики организаций. <i>Источники: раздел 8: 1-6, 7-9, 12, 14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней и внутренней среды. Бизнес-модель организации и ее виды. Оценка текущей бизнес-модели организации. Элементы экономического механизма деятельности организации. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание

	объединений организаций. <i>Источники: раздел 8: 7-9, 11,14; раздел 9: 1-7</i>	
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	Производственная структура организации. Типы производств. Сущность производственного процесса и его составные части. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Производственная программа организации. Виды и методика расчета производственной мощности. <i>Источники: раздел 8: 7-9, 13,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации	Имущество организации, его состав, источники формирования. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: состав, структура и воспроизводственная характеристика. Показатели эффективности использования нематериальных активов. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 5. Оборотные средства организации	Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды выплат стимулирующего характера. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы организации: состав и структура. Факторы, влияющие на формирование валового дохода. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Ценовая политика организации. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 8. Финансовые ресурсы организации	Понятие финансовых ресурсов организации.	Опрос в устной форме

ресурсы инвестиционная деятельность организации	и Собственные (внутренние), заемные (внешние, привлеченные) источники формирования финансовых ресурсов организации. Понятие и этапы оценки финансового состояния организации. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Оценка кредитоспособности и потенциального банкротства организации. Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности управления инвестиционной деятельностью организации. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 9. Логистика организации и ее основные концепции	Логистика организации и ее принципы. Организация построения логистических систем. Виды логистики: закупочная, производственная, сбытовая, складирование, транспортная, информационная логистика. Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организации. <i>Источники: раздел 8: 10, 14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
Тема 10. Планирование деятельности организации	Сущность, задачи и принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Финансовое и бюджетное планирование. Оперативно-календарное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-план и его назначение. Порядок разработки бизнес-плана. <i>Источники: раздел 8: 7-9,14; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание

6. Перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организация в структуре экономики страны	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования деятельности организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	Экономическая среда функционирования организации. Организация как субъект хозяйствования и многофункциональная система. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Виды объединений организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Построение рациональной производственной структуры. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Состав и структура нематериальных активов. Направления повышения эффективности использования основных средств и нематериальных активов организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Оборотные средства организации	Структура оборотных средств организации, направления повышения эффективности их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и максимизации прибыли в	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

	среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения.	
Тема 8. Финансовые ресурсы и инвестиционная деятельность организации	Содержание финансовой деятельности организации. Рациональная структура источников финансирования организации. Система управления финансами организации. Понятие и этапы оценки финансового состояния организации. Прогнозирование возможного банкротства. Методы оценки инвестиционных проектов. Обоснование инвестиционной программы организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Логистика организации и ее основные концепции	Концепция и функции логистики. Сущность системного подхода в логистике. Виды логистических систем. Правила логистики и основные требования по повышению эффективности работы организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Планирование деятельности организации	Технология и организация планирования. Разработка стратегии развития организации. Сочетание долгосрочных и текущих планов. Бюджетное планирование. Планирование и подготовка нового производства. Контроль за выполнением бизнес-плана.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Организационно-правовая форма деятельности организации
2. Экономическая среда функционирования организации
3. Организация процесса производства продукции/оказания услуг
4. Производственная структура организации
5. Экстенсивное и интенсивное использование ресурсов организации
6. Основные средства организации
- 7.оборотные средства организации

8. Трудовые ресурсы организации
9. Цены и ценовая политика организации
10. Расходы организации и себестоимость продукции (услуг)
11. Прибыль и рентабельность деятельности организации
12. Финансовые ресурсы организации
13. Инвестиционная деятельность организации
14. Организация логистической деятельности организации
15. Планирование деятельности организации

В качестве объекта исследования следует выбрать реально функционирующую организацию, для этого можно воспользоваться данными Информационно-аналитической системы СПАРК. Проблематика и вид деятельности организаций по ОКВЭД, а также контрольной работы уточняются и утверждаются преподавателем.

6.2.2. Примеры заданий для самостоятельного решения

1. Пример ситуационного задания.

ПАО «ГМК «Норильский никель» — лидер горно-металлургической промышленности России, а также крупнейший производитель палладия и первоклассного никеля и один из крупнейших производителей платины и меди. «Норникель» также производит кобальт, родий, серебро, золото, иридий, рутений, селен, теллур и серу.

Направления деятельности группы компаний «Норникель»:

- ☐ геологоразведка, добыча и переработка полезных ископаемых;
- ☐ производство и реализация цветных и драгоценных металлов.

Производимая группой продукция поставляется в 37 стран мира. Ее приобретают более 400 компаний-партнеров.

С 2020 года подразделения группы компаний «Норникель» объединены в дивизионы, что позволяет ускорить принятие решений и повышает уровень ответственности руководителей на площадках.

Дивизион Норильский

Заполярный филиал и «Медвежий ручей» базируются на Таймырском полуострове. Это ключевая ресурсная база «Норникеля». В рамках функционирования Норильского дивизиона ведется полный цикл производства продукции: от добычи и обогащения руды до рафинирования и аффинажа.

Дивизион Кольский

АО «Кольская ГМК» располагается на Кольском полуострове. Это никелерафинировочный центр всего «Норникеля». Norilsk Nickel Harjavalta располагается в Финляндии. Предприятие перерабатывает российское сырье компании, а также никельсодержащее сырье сторонних поставщиков.

Дивизион Забайкальский

ООО «ГРК «Быстринское» – горно-обогатительный комбинат, располагается в труднодоступной местности Газимуро-Заводского района

Забайкальского края. В 2020 году комбинат вышел на проектную мощность. Это один из крупнейших в отрасли гринфилд-проектов.

Наряду с производственными предприятиями группа имеет собственную сбытовую сеть, топливно-энергетические и транспортные активы, комплекс исследовательских и проектных подразделений, а также уникальный арктический транспортный флот.

Задание: Определите вид объединения организаций. Ответ обоснуйте.

3. Пример кейса.

ООО «Производственная компания «Лидер» – один из крупнейших производителей безалкогольных напитков. Компания поставляет напитки по всей России. Заводы компании расположены в Московской, Ленинградской и Ярославской областях. На одном из заводов в качестве WMS-системы применялась старая самописная система на базе платформы зарубежного вендора с использованием ТСД. На втором, только что построенном заводе WMS-системы не было. Учет велся в Excel.

Цели проекта по автоматизации складской логистики

- ☐ Автоматизация процессов размещения товаров на складе.
- ☐ Автоматизация процессов отбора товаров и отгрузки.
- ☐ Организация обмена данными с «1С:ERP Управление предприятием 2».
- ☐ Интеграция WMS-системы и производственных линий для маркировки и учета продукции на выходе из производства.
- ☐ Интеграция WMS-системы с автоматическими роботами-погрузчиками. Управление ими и получение обратной связи.

В ходе проекта была внедрена WMS-система. Логика и архитектура WMS-системы были адаптированы для управления автономными роботами-погрузчиками.

Был разработан отдельный блок для генерации задач роботам по результатам работы алгоритмов WMS-системы. Был разработан отдельный блок отслеживания задач роботам, отправки команд посредством json и получения обратной связи. Подсистема управления роботами и типовые механизмы WMS-системы были гибко интегрированы друг в друга таким образом, что человек может работать параллельно с роботом, перехватывать у него задачи при необходимости, обрабатывать приемку продукции параллельно с роботами, не вызывая коллизий и конфликтов. Также была выполнена интеграция WMS-системы с производственными линиями с автоматическим получением информации о выходе продукции с линии и автоматическим планированием размещения.

На двух складах на порядка 15 000 палетомест со штатом около 60 работников была внедрена WMS-система на базе «1С:WMS Логистика. Управление складом». К системе подключены и введены в работу порядка 40 ТСД.

В результате внедрения системы было кардинально сокращено количество ошибок, пересорта, недопоставок. Существенно сокращено время сборки заказов

и время размещения продукции на складе.

Полностью с нуля было реализовано рабочее место диспетчера производства, осуществляющего работу с десятью производственными линиями.

WMS-система через диспетчера производства интегрирована с датчиками на производственной линии и промышленными аппликаторами палетных этикеток. При выходе палеты с линии система автоматически генерирует код новой палеты и в реальном времени планирует ячейку размещения для палеты, после чего на аппликатор посылается команда печати.

Реализованы алгоритмы размещения, которые оптимально подбирают ячейку нужной вместимости с учетом размера партии и других критериев (востребованность продукции, размера тары, доступности той или иной области ячеек и т.п.).

По результатам планирования система генерирует и отправляет на исполнение задачи роботам-погрузчикам, которые забирают палету с линии и размещают ее в ячейку хранения либо в буферную зону. Параллельно с роботами палеты могут снимать с линии люди и фиксировать свое действие при помощи ТСД.

В реальном времени в диспетчере производства видно вышедшие палеты, их номера, ячейки размещения, стадию обработки, а также задачи роботам и их статусы.

С нуля было реализовано рабочее место предварительной сборки составных палет и их учета.

Реализованы и настроены алгоритмы отбора палет из ячеек хранения с учетом необходимых требований (например, минимальный процент остатка срока годности).

По результатам планирования система генерирует и отправляет на исполнение задачи роботам-погрузчикам, которые забирают палету из ячейки хранения и доставляют ее в зону готовых заказов. Параллельно с роботами палеты могут отбирать люди и фиксировать свое действие при помощи ТСД.

Реализовано рабочее место управления роботами, в котором видно все текущие, исполненные и отмененные задачи. Видна вся информация о задачах (что, куда, откуда и когда), есть возможность отменять задачи и создавать вручную новые.

Внедрена система управления двором, в которой осуществляются планирование и контроль работы с автомобилями и воротами погрузки.

Задание: Оцените практику внедрения WMS-системы в деятельность ООО «Производственная компания «Лидер». Схематично представьте организацию логистического процесса на складе с применением WMS-системы на базе «1С:WMS Логистика. Управление складом».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11 Способность постановке целей задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации Знать: особенности процесса системы управления организацией Уметь: анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления Знать: ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов Уметь: проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации Знать: сущность и содержание механизма функционирования организации; взаимосвязь производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации Уметь: анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	Прибыльная организация выпускает продукцию, для производства которой требуется значительное количество комплектующих. Организация может закупать их на стороне по цене 150 руб./шт. или производить собственными силами. При этом себестоимость производства комплектующих составляет: переменные затраты – 120 руб./шт.; постоянные затраты – 40 руб./шт.; полная себестоимость – 160 руб./шт. Что более выгодно организации: производить комплектующие на собственной производственной базе или закупать на стороне? Ответ обоснуйте. С учетом характеристик организации ее миссии сформулируйте цели по управлению персоналом. Представьте в виде «дерева» целей. Определите основные функции управления.

	целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: методы обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации Уметь: разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, подготовке аналитических отчетов	Определите норматив оборотных средств организации, если годовая производственная программа – 4500 шт., длительность производственного цикла - 20 дней, себестоимость единицы изделия – 3000 руб., норма запаса материалов – 25 дней, стоимость материалов в себестоимости единицы изделия – 25%, норма запаса готовой продукции – 10 дней, коэффициент нарастания затрат – 0,75. Укажите цели нормирования оборотных средств. Какие последствия имеет недостаток и избыток оборотных средств для организации? Выберите правильный ответ В зависимости от функционального назначения в производственном процессе основные средства делятся на: а) производственные и непроизводственные б) собственные и арендованные в) нормируемые и ненормируемые г) основные средства отраслей, производящих товары и оказывающих услуги д) активные и пассивные Вводится технологическое оборудование стоимостью 900 тыс. руб. Срок полезного использования - 5 лет. Определите годовые суммы амортизационных отчислений, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2). Выберите оптимальный способ начисления амортизации, ответ обоснуйте. ООО «Сдоба» выпускает хлебобулочные изделия. В отчетный период прямые затраты организации составили 3 млн. руб., из них основная заработная плата – 1,8 млн. руб.; основные материалы - 1 млн. руб.; прочие прямые затраты – 0,2 млн. руб. Общие постоянные (косвенные) затраты составили 1 млн. руб. Используя разные базы распределения косвенных затрат, рассчитайте себестоимость всего выпуска хлеба для которого общие прямые издержки составляют 500 000 руб., из них основная заработная плата - 180 000 руб.; основные материалы - 300 000 руб.; прочие прямые издержки производства – 20 000 руб.
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: особенности структуры аналитического отчета и требования к оформлению Уметь: подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	

			Постройте бизнес-модель конкретной организации. Определите основные параметры экономической деятельности по следующим блокам: ключевые партнеры; ключевые виды деятельности; ключевые ресурсы; предоставленная ценность; взаимоотношения с клиентами; каналы сбыта; клиенты; издержки; доходы. Выявите существующие проблемы и предложите мероприятия по ее совершенствованию. Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте цель, задачи и этапы разработки бизнес-плана? Разработайте бизнес-план со следующими классификационными признаками: Цель разработки: инвестиционный бизнес-план – открытие нового продуктового магазина «family». 1. Объект планирования: новый магазин. 2. По горизонту планирования: тактическое планирование на три года. 3. Гибкость плана: индикативное планирование. 4. Стадия развития организации: начальная стадия.
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и направления формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Знать: нормативно-правовую базу деятельности организаций; особенности развития организации в экономике страны, направления государственной поддержки организаций Уметь: анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную деятельность организации, разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных экономических условиях Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей функционирования организации Уметь: планировать и	Пользуясь официальными сайтами федеральных и региональных органов власти, ресурсами справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» оцените меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Сделайте выводы

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах	Определите, к какой среде — прямого или косвенного воздействия — относятся нижеперечисленные факторы. Проанализируйте каждый из названных факторов и объясните, почему руководству организации следует оценивать их влияние при выборе стратегии развития организации. Какие из факторов, на ваш взгляд, представляют особую важность для руководителя: • численность и структура населения; • цены на материальные ресурсы (повышение, замедление темпов роста цен, их снижение); • правовая защита интересов потребителей, защита собственности (расширение сферы законодательной деятельности, ее сужение); • уровень конкуренции (ужесточение, ослабление конкурентных условий); • технологический процесс (рост, замедление темпов его развития); • государственное регулирование (усиление, ослабление роли государственного воздействия, пассивная роль государства в информационной, производственно-технологической, финансовой, кадровой, внешнеэкономической сферах); • налогообложение (высокая налоговая нагрузка, расширение систем льготного налогообложения); • кредитование (ужесточение, смягчение условий и возможностей предоставления кредита, рост, снижение кредитных ставок, льготное кредитование, осуществляемое в приоритетных направлениях)?
ПКН-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ. 2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	Знать: современные методы анализа экономической информации, систему ключевых показателей эффективности деятельности организации Уметь: формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации Знать: методику оценки эффективности деятельности организации Уметь: проводить комплексную оценку эффективности деятельности организации, рассчитывать показатели текущей	Выберите правильный ответ Отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции в процентах — это а) рентабельность продаж б) рентабельность продукции в) рентабельность вложенного капитала г) рентабельность основных средств д) рентабельность оборотных средств

		деятельности и эффективности работы организации, интерпретировать полученные результаты	
--	--	---	--

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации.
8. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации.
9. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.
10. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
11. Типы производства и их характеристика.
12. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
14. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.

15. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
16. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.
17. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.
18. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.
19. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
20. Пути повышения эффективности использования основных средств.
21. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
22. Амортизация нематериальных активов. Методы расчета амортизационных отчислений.
23. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
24. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
25. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
28. Персонал организации и его структура.
29. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
30. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
31. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
32. Виды доходов организации.
33. Расходы организации и их классификация.
34. Затраты организации: сущность, классификация.
35. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
36. Пути снижения себестоимости продукции.
37. Прибыль организации, ее виды.
38. Формирование, распределение и использование прибыли.

39. Рентабельность и характеристика ее показателей.
40. Понятие цен, виды цен и основные подходы к ценообразованию.
41. Ценовые стратегии организации и факторы, их определяющие.
42. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.
43. Финансовое состояние организации и показатели его характеризующие.
44. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций.
45. Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов организации.
46. Логистика организации и ее принципы.
47. Организация построения и экономическая эффективность логистических систем. Функциональные области логистики.
48. Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.
49. Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов организации.
50. Планирование как звено системы управления организацией. Этапы и методы планирования.
51. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования в организации
52. Бизнес-план организации: его назначение, содержание, порядок разработки

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).

6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. посл. изм. и доп.).

Основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531264>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

Дополнительная литература:

4. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>
5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/433463>
6. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/436513>
7. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электроннаябиблиотека, ресурсы на русском языке):http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) [http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf\)](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf))
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Работа над конспектами лекций предполагает последующую их доработку. Вопросы, не в полной мере раскрытые на лекции, и оставленные на самостоятельное изучение студентам, следует разрешать, привлекая рекомендованную преподавателем литературу. В процессе доработки конспекта лекции из знания по дисциплине, как правило, углубляются, расширяются и закрепляются. При работе с рекомендованной литературой желательно вести записи.

Информацию целесообразно конспектировать, систематизируя новые знания при помощи построения логических цепочек причинно-следственной связи. Рекомендуется полностью прорабатывать материал лекции до проведения следующего занятия, чтобы иметь возможность обсудить с преподавателем пройденный материал и задать дополнительные вопросы по теме.

На практических занятиях работа ведется с использованием методических указаний по решению задач, примерам решения, а также кейсами, разработанными на основе фактического материала. Подготовка к практическим занятиям является обязательной и предполагает работу с учебной и методической литературой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:
 1. Windows, Microsoft Office;
 2. Антивирус ESET Endpoint Security.
- 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>
- 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.
- 11.4. RStudio, MATLAB.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления